

**Seletuskiri**  
**haridus- ja teadusministri määruse „COVID-19 haigust põhjustava koroonaviiruse levikuga seotud kriisi leevendamiseks ette nähtud toetusmeetmed haridus- ja noortevaldkonnas“ eelnõu juurde**

## **1. Sissejuhatus ja eesmärk**

Haridus- ja teadusministri määruse „COVID-19 haigust põhjustava koroonaviiruse levikuga seotud kriisi leevendamiseks ette nähtud toetusmeetmed haridus- ja noortevaldkonnas“ eelnõu (edaspidi *eelnõu*) eesmärk on toetada haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevaid eraõiguslikke juriidilisi isikuid COVID-19 haigust põhjustava koroonaviiruse levikuga seotud mõjude leevendamisel ning kriisi ajal tekkinud vältimatute püsikulude katmisel. Eelnõu eesmärk on toetuse eraldamine selleks, et haridus- ja noortevaldkonna asutused jätkaksid tegevust ja teenuste osutamist ka peale kriisi.

Eelnõu ja seletuskirja on koostanud Haridus- ja Teadusministeeriumi rahandusosakonna juhataja Marika Tuusis (tel: 735 0150; e-mail: marika.tuusis@hm.ee), õigusosakonna juhataja Sille Uusna (tel: 7354 029, e-mail: sille.uusna@hm.ee) ja õigusosakonna õigusnõunik Kadi Mölder (tel: 735 0234; e-mail: kadi.molder@hm.ee).

## **2. Eelnõu sisu ja võrdlev analüüs**

Eelnõu koosneb kolmest peatükist ja seitsmest paragrahvist.

**Eelnõu §-ga 1** kehtestatakse määruse reguleerimisala. Määrusega reguleeritakse 2020. a lisaelarvega COVID-19 haigust põhjustava koroonaviiruse levikuga seotud kriisi leevendamiseks ette nähtud toetusmeetmetena haridus- ja noortevaldkonnas antavate rahaliste vahendite taotlemise, eraldamise, kasutamise, aruandluse ja tagasinõudmise tingimusi ja korda.

**Eelnõu §-s 2** reguleeritakse määruse eesmärk. Määruse eesmärk on toetada haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevaid eraõiguslikke juriidilisi isikuid COVID-19 haigust põhjustava koroonaviiruse levikuga seotud mõjude leevendamisel ning kriisi ajal tekkinud vältimatute püsikulude katmisel.

**Eelnõu § 3** sätestab nõuded taotlejale.

**Lõikes 1** on nimetatud toetuse saajad, kelleks on eraüldhariduskoolide, era koolieelsete lasteasutuste (edaspidi *eralasteasutus*) ja erahuvikoolide pidajad, eraõiguslikud isikud, sh FIE-d, kellel on tegevusluba lapsehoiuteenuse osutamiseks ja kes osutavad lapsehoiuteenust 6-le või enamale lapsele (piirang ei kehti raske- ja sügava puudega laste arvu osas) ja eraõiguslikud juriidilised isikud, kelle peamine tegevusala põhikirja järgselt on huvihariduse või – tegevuse pakkumine.

Eraüldhariduskoolid ja eralasteasutused tegutsevad erakooliseaduse alusel antud tegevusloa alusel, seega on määruis silmas peetud üksnes neid eraõiguslikke juriidilisi isikuid, kellel on õigusaktides sätestatud korras väljastatud tegevusluba kas üldhariduskooli või eralasteasutuse pidamiseks. Lapsehoiuteenuse osutamiseks väljastab tegevusloa Sotsiaalkindlustusamet. Ka huvikooli tegevuse korraldamise jaoks antakse eraõiguslikule juriidilisele isikule tegevusluba. Huvitegevuse korraldamine ei ole tegevusloa kohustusega tegevusala, aga selleks, et eristada

põhitegevusena huvitegevuse korraldajaid muudest isikutest, on oluline, et huvitegevuse korraldamine oleks taotleja põhitegevus. Eraõiguslikul juriidilisel isikul märgitakse peamine tegevusala põhikirjas, füüsilisest isikust ettevõtja (edaspidi *FIE*) märgib oma põhitegevusala *FIE* äriregistrisse kandmise avalduse esitamisel.

**Lõikes 2** on täpsustatud tingimused, millele taotleja peab vastama. Lisaks majanduslikku jätkusuutlikkust puudutavatele nõuetele on lõikes ka nõue, et toetuse taotlemisel ei tohi Haridus- ja Teadusministeeriumi ees olla varasemaid täitmata kohustusi. Täitmata kohustustena on eelnõus silmas peetud nii täitmata rahalisi kohustusi kui ka näiteks mõne eelneva rahastamise meetme kasutamise aruande õigeaegselt mitteesitamist. Täitmata kohustusena käsitletakse ka Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) esitatud andmete esitamata jätmist. Vastavalt Vabariigi Valitsuse 5. augusti 2004. a määruse nr 265 „Eesti hariduse infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 6 lõikele 1 vastutab *EHIS*esse esitatud andmete õigsuse eest andmete esitaja. Seega andmete esitajal on kohustus tagada, et andmed oleksid registrisse tähtaegselt esitatud ja et need vastaksid tegelikkusele.

**Lõikes 3** on täpsustatud, et erahuvikooli pidajad ja huvitegevust korraldavad juriidilised isikud ja *FIE*d peavad lisaks üldnõuete täitmisele olema registreeritud vähemalt kuus kuud Eesti äriregistrisse kantud ning pakkuma noortele tegevust kaheksa õppekuu jooksul ja üks kord nädalas. Samuti on oluline, et huvihariduse ja huvitegevuse korraldamiseks oleksid olemas pädevad juhendajad ja õpetajad. Üldhariduskoolide kooli töötajate poolt korraldatav huviharidus või –tegevus käesoleva määruse tähenduses toetusele kvalifitseeruv tegevus ei ole.

Lisaks sellele, et tingimused peavad olema täidetud, peab taotleja olema suuteline ka nende täitmist taotlemisel ja hilisema seire käigus tõendama.

**Eelnõu §-s 4** on reguleeritud taotluse esitamise kord.

**Lõike 1** kohaselt korraldab taotluste menetlemist Haridus- ja Teadusministeerium. Taotlused esitatakse vastava e-keskkonna kaudu koos määruses nõutud teabega. Teave e-keskkonna kohta avalikustatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi veebilehel.

**Lõikes 2** kirjeldatakse andmed ja muu teave, mis tuleb esitada koos taotlusega. Taotluse vormil märgib taotleja, mis ulatuses ja mahus on tal kriisiperioodil (eelnõu kohaselt perioodil 1. märts kuni 31. mai 2020) vältimatuid püsikulusid tekkinud. Toetuse saamise eelduseks on vajaduspõhisus ja seega on toetuse saamise eelduseks nii see, et püsikulusid on üldse tekkinud kui ka ilmselge asjaolu, et kriisiga seoses on tulud vähenenud. Samuti tuleb taotlemisel selgitada, mis kuludega on tegemist, näiteks personalikulud, majandamiskulud vms. Taotluses tuleb märkida info selle kohta, millises summas on taotleja Töötukassa meetmest toetust saanud või selgitada, miks Töötukassa meetmetele ei ole kvalifitseerunud.

Taotluses tuleb märkida ka toetuse summa, mis on kriisi leevenduseks eraldatud riigieelarvest kas teiste ministeeriumite kaudu, Euroopa Liidu või välisabi vahenditest või KOVilt. Taotluste menetlemisel ja hilisemal seiramisel vahetavad nii Töötukassa, ministeeriumid kui ka KOVid omavahel informatsiooni eraldatud toetuste kohta. Eesmärk on vältida, et samade kulude katmisel ei ületaks toetused vajadusi.

Taotluses tuleb taotleja põhiselt välja tuua õpilaste, laste või noorte arv seisuga 1. märts 2020. aastal. Erarahvikoolide pidajad ja eraõiguslikud isikud peavad jälgima, et noorte arv ei tohi ületada § 3 lõike 3 punktis 1 välja toodud vanuserühma.

Erahuvikooli pidajad ja eraõiguslikud isikud, kelle peamine tegevusala põhikirja järgselt on huvihariduse või huvitegevuse pakkumine, on kohustatud esitama teabe, milliseid distantsõppe võimalusi nad on eriolukorra perioodil pakkunud, ning kui distantsõpet ei ole pakutud, esitama põhjenduse, miks seda ei ole tehtud. Nõude aluseks on asjaolu, et Vabariigi Valitsuse kehtestatud eriolukorraga on piiratud vaid kontaktõppe vormis tegevuste elluviimine. Haridus- ja Teadusministeerium on andnud juhised, mille kohaselt on tegevused tuleb ümber korraldada võimalusel ja eelistatult distantsõppele, et õpe võimalikult suures mahus ja kvaliteedis jätkuks. On mõisteta, et on teatud huvialavaldkondi, milles distantsõppe võimaluste kasutamine ei ole mõistlike pingutustega mõeldav ja nendel juhtudel võetakse taotluse menetlemisel distantsõppel tegutsemise põhjendatud takistusi ka arvesse.

**Lõikes 3** on selgitatud, millist kulu tuleb käsitleda vältimatu püsikuluna. Arvesse lähevad üksnes kulud, mille tegemist ei ole võimalik olnud edasi lükata, näiteks kommunaalkulud, rendimaksud, laenumaksud, samas ühekordne vara soetus siinkohal arvesse ei lähe. Regulaatsiooni kohaselt püsikuluks on kulu, mis on põhjendatud, tekib perioodil 1. märtsist 2020. aastal kuni 31. maini 2020. aastal, on kooskõlas õigusaktidega, on vajadusel tõendatud algdokumentidega ja tasutud toetuse saaja arvelduskontolt ja vastab Eesti finantsaruandluse standardile. Seega püsikulude kohta andmete esitamise eelduseks on, et neid kulusid on võimalik põhjendada ja tõendada.

**Lõikes 4** on sätestatud loetelu, millist kulu ei saa käsitleda vältimatu püsikuluna. Eesmärk on välistada toetuse taotlemisel arvestatavatest kuludest sellised kulud, mis pole kas põhitegevusega seotud, pole püsikulud, on hüvitatud taotlejale juba mujalt või on taotleja enda õigusvastase käitumise tagajärjeks. Samuti ei lähe arvesse maksud ja kohtumenetluste kulud. Arvesse lähevad kulud, mis on otseselt suunatud asutuste tegevuse säilitamisele, et täies mahus töö saaks pärast kriisi jätkuda.

**Lõikes 5** reguleeritakse taotluse esitamise tähtaeg. Taotlus peab olema esitatud hiljemalt 15. maiks 2020. a ja see tuleb esitada Haridus- ja Teadusministeeriumi veebilehel avalikustatud elektroonilise keskkonna kaudu. Kuivõrd taotlemisel lähevad arvesse püsikulud, mis tehakse kuni 31. maini 2020, siis perioodi 15.-31. mai püsikulude selgitamisel taotluses lähtub taotleja mõistlikest prognoosidest.

**Eelnõu § 5** reguleerib toetuse eraldamist.

**Lõikes 1** on reguleeritud taotlejale makstava toetuse summa arvestuskäik. Määra arvutamisel on püütud arvesse võtta toetuse sihtgruppide katusorganisatsioonidelt saabunud ettepanekuid. Kuid sealjuures on siiski arvestatud potentsiaalset toetuse saajate hulka ning samuti ka 2020. a lisaeelarvega Haridus- ja Teadusministeeriumidele eraldatud rahaliste vahendite mahtu.

Oluliseks aluseks toetuse summa arvestamisel on vastavalt koolis õppivate õpilaste, lasteasutuses alusharidust omandavate või lapsehoiuteenust tarvivate laste arv (lapsehoiuteenuse osutajad, kus võimaldatakse lapsehoiuteenust kuuele või enamale lapsele, vastav piirang ei kehti raske- või sügava puudega laste osas) ning huvikoolis käivate ja huvitegevuses osalevate noorte arv. Taotleja esitab vastavad arvud taotluse esitamisel ja nende õigsust kontrollitakse vajadusel nii toetuse eraldamisel kui ka hilisemas seires.

Kuivõrd toetuse eesmärk ei ole katta kõiki erasektori õppe- ja haridusasutuste kulusid ja tegemist on toetusega nende kulude katmiseks, siis riigieelarves eraldatud vahendite kogumahtu arvestades korrutatakse vastavalt õpilaste, laste ja noorte arv koefitsiendiga 0,5. Seejuures on

arvestatud, et osa isikuid võib arvesse minna mitme taotleja taotluses – näiteks juhul, kui õpilane õpib eraüldhariduskoolis, käib samal ajal erahuvikoolis ja lisaks veel ka mõnes erahuviringis. Maksimaalne toetuse suurus õpilase kohta on 80 eurot kuus.

**Lõikes 2** on reguleeritud toetuse eraldamise tingimus juhuks, kui taotleja tegelik toetamise vajadus püsikulude katmisel on väiksem, võrreldes lõikes 1 kirjeldatud valemi järgi arvestatud toetuse suurusega. Tegemist on olukorraga, kui taotleja on taotlenud püsikulude katmist ka teistest riigieelarvelistest allikatest. Sellisel juhul tuleb taotlejale tagada vaid põhjendatud maksimaalne toetamise vajadus. Riigieelarvelistest vahenditest samal eesmärgil eraldatavate toetuste dubleerimise vältimiseks on Haridus- ja Teadusministeeriumil õigus arvestada taotleja tegelikku vajadust ületav toetuse summa lõikes 1 kirjeldatud metoodika alusel arvestatavast toetuse suurusest maha.

**Lõike 3** kohaselt on Haridus- ja Teadusministeeriumil õigus enne toetuse eraldamise otsuse tegemist nõuda taotlejalt selgitusi, lisainformatsiooni, taotluse täiendamist või muutmist taotleja esitatud teabe õigsuse ja asjakohasuse hindamiseks.

**Lõike 4** kohaselt teeb haridus- ja teadusminister käskkirjaga toetuse eraldamise või mitte eraldamise otsuse. Otsus toetuse mitte eraldamiseks on õigus teha neil juhtudel, kui taotlus ei vasta määruses sätestatud tingimustele.

**Lõike 5** kohaselt on taotlejal õigus eraldatud toetust kasutada kuni 31. detsembrini 2020. a. Seega taotlemisel arvesse minev kulude tekkimise periood on 1. märtsist kuni 31. maini 2020, aga saadud toetust võib kasutada kuni 2020. aasta lõpuni tekkivate püsikulude katmiseks.

**Eelnõu § 6** reguleerib toetuse kasutamise seotud aruannete esitamist.

Toetuse saaja esitab toetuse kasutamise kohta aruande toetuse rahuldamise otsuses märgitud kuupäevaks.

Haridus- ja Teadusministeeriumil on alus kontrollida esitatud andmete õigsust pärast toetuse kasutamise lõpptähtaega, mis on 31.12.2020. Toetuse saajal on kohustus pärast eeltoodud tähtaega esitada Haridus- ja Teadusministeeriumile toetuse sihtotstarbelist kasutamist tõendavaid dokumente, kui ministeerium seda toetuse kasutamise aruandluse hindamisel vajalikuks peab ja seda taotlejalt nõuab.

**Eelnõu § 7** reguleerib toetuse tagasinõudmise aluseid.

Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus toetus tagasi nõuda, kui toetuse saaja on taotlemisel esitanud tahtlikult ebaõigeid andmeid, teavet või seda varjanud. Samuti ka neil juhtudel, kui toetuse saaja pole esitanud aruannet toetuse rahuldamise otsuses märgitud kuupäevaks või toetuse saaja suhtes algatatakse toetuse kasutamise perioodil pankroti- või likvideerimismenetlus. Tagasinõude võimaluse eelnõusse lisamise eesmärk on esiteks tagada, et kõik andmed vajaduse, kulude, õpilaste, muudest allikatest samaks otstarbeks toetuse saamise jne kohta esitatakse õigete ja kontrollitavatena ning toetuse eraldajal on võimalus ka andmete õigsust kontrollida. Kui tuvastatakse, et toetust tegelikult saada ei olnud õigesti, on ka põhjendatud, et toetus nõutakse tagasi.

## **Riigiabi analüüs**

Riigiabi reeglistiku eesmärk on välistada igasugune Euroopa Liidu (EL) siseturu kaitset kahjustav ja konkurentsi moonutav abi ettevõtjatele riigi poolt, mis on keelatud. Vastavalt ELi toimimise lepingu artikkel 107 lõikele 1 on igasugune liikmesriigi poolt või riigi ressurssidest ükskõik missugusel kujul antav abi, mis kahjustab või ähvardab kahjustada konkurentsi, soodustades teatud ettevõtjaid või teatud kaupade tootmist, ühisturuga kokkusobimatu niivõrd, kuivõrd see kahjustab liikmesriikide vahelist kaubandust.

Otsustamisel, kas tegemist on riigiabiga, tuleb toetusmeedet hinnata 5 kriteeriumi alusel:

- 1) abi antakse riigi, linna või valla vahenditest;
- 2) abi antakse ettevõtjale;
- 3) abimeetmel on valikuline iseloom;
- 4) abimeede annab abi saajale majandusliku eelise;
- 5) abimeede moonutab või võib moonutada konkurentsi ja kahjustab kaubandust Euroopa Liidu riikide vahel.

Üksnes juhul, kui abi vastab kõigile kriteeriumile, on tegemist riigiabiga.

### 1. Abi antakse sekkumisega riigi poolt või riigi ressurssidest

Riigiabiks loetakse neid eeliseid, mis tulevad otseselt või kaudselt riigi ressurssidest. Käesoleval juhul eraldatakse toetus riigieelarvest ehk riigi ressurssidest. Seega kriteerium on täidetud.

### 2. Abi antakse ettevõtjale

Euroopa Kohtu praktika järgi tuleb ettevõtjateks lugeda kõiki üksusi, mis tegelevad majandustegevusega. Seejuures ei ole oluline nende üksuste õiguslik seisund ega rahastamise viis. Määrav on vaid asjaolu, kas faktiliselt tegeletakse majandustegevusega.<sup>1</sup>

Riikliku haridussüsteemi raames korraldatavat ja riigi järelevalve all olevat riiklikku haridusteenust loetakse üldiselt mittemajanduslikuks tegevuseks. Riikliku hariduse mittemajanduslikku iseloomu ei mõjuta põhimõtteliselt asjaolu, et õpilastel või nende vanematel tuleb mõnikord tasuda õppemaksu või sisseastumismakse, mis aitavad kanda süsteemi toimimiskulusid, kuna sellised rahalised panused katavad sageli vaid murdosa teenuse tegelikest kuludest ja neid ei saa lugeda tasuks osutatud teenuse eest.<sup>2</sup>

Samas on Euroopa Komisjon 2018. a asjas SA.43700 selgelt välja öelnud, kui suurt tasu saab mittemajanduslik haridusasutus küsida ilma, et ta muutuks ettevõtjaks ja oleks allutatud riigiabi reeglitele. Üksnes sellise haridusasutuse puhul, kelle tegelikest kuludest kaetakse üle 50% kasutajate tasudega või muudest kaubanduslikest vahenditest, on tegemist ettevõtjaga, kes allub riigiabi reeglitele. Seega on suure osa toetuse saajate puhul tegemist haridusasutustega ning üksnes nende puhul, kelle kuludest üle 50% kaetakse mitte avalikest vahenditest, on tegemist ettevõtjatega.

### 3. Abimeetmel on valikuline iseloom

---

<sup>1</sup> Komisjoni 19.07.2016 teatis riigiabi mõiste kohta ELi toimimise lepingu artikli 107 lõike 1 tähenduses, p 8. [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719\(05\)&from=EN](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=EN)

<sup>2</sup> Samas p-d 28 ja 29

Riigiabil on valikuline iseloom, mis mõjutab abi saavate ettevõtjate ja nende konkurentide vahelist tasakaalu. Antud juhul saavad abi taotleda kõik haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevad eraõiguslikud juriidilised isikud, kes vastavad määruses toodud tingimustele ning kellel on tekkinud eriolukorra tõttu vältimatud kulud. Kuna tegemist on toetusega üksnes teatud sektorile, on valikulisuse kriteerium täidetud.

#### 4. Abimeede annab abi saajale majandusliku eelise

Eelis on iga majanduslik kasu, mida ettevõtja ei oleks saanud tavalistes turutingimustes, st riigi sekkumiseta.<sup>3</sup> Haridusasutuste puhul, kes ei ole ettevõtjad, majanduslikku eelist ei esine. Ettevõtetele ehk haridusasutustele, kelle tegelikest kuludest kaetakse üle 50% kasutajate tasudega või muudest kaubanduslikest vahenditest, võib toetus anda majandliku eelise, kuna see parandab tema finantsseisundit, mis on tekkinud eriolukorrast tulenevalt. Seega kriteerium on osaliselt täidetud.

#### 5. Abimeede moonutab või võib moonutada konkurentsi ja kahjustab kaubandust Euroopa Liidu riikide vahel

Euroopa Komisjon on mitmel juhul leidnud, kui tegevusel on konkreetsete asjaolude tõttu üksnes kohalik mõju, ei mõjutanud see liikmesriikide vahelist kaubandust.<sup>4</sup> Kohalikku mõju võib eeldada, kui toetus ei mõjuta üldse või mõjutab üksnes vähesel määral konkureerivate ettevõtjate otsust samas piirkonnas teenust osutada või tegevust alustada. Käesoleval juhul on toetuse andmise eesmärk toetada haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevaid eraõiguslikke juriidilisi isikuid COVID-19 levikuga seotud mõjude leevendamisel. Ei saa kuidagi väita, et toetuse eesmärk mõjutaks konkureerivate ettevõtjate otsust Eestis teenust osutada või tegevust alustada. Samuti tuleb märkida, et toetus ei meelita juurde isikuid (lapsi, noori) teistest liikmesriikidest, et hakata just seetõttu tarbima toetust saavate Eesti haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevate haridusasutuste/ettevõtjate teenust. Seega tegemist on kohaliku mõju omava meetmega. Eeltoodust tulenevalt ei ole antud kriteerium täidetud.

Seega määruse alusel antav toetus ei vasta kõigile viiele riigiabi kriteeriumile ja vastavalt ELi toimimise lepingu artikkel 107 lõikele 1 ei ole toetuse andmise puhul tegemist riigiabiga.

### 3. Eelnõu vastavus Euroopa Liidu õigusele

Eelnõu on kooskõlas Euroopa Liidu õigusaktidega.

#### 4. Määruse mõjud

COVID-19 poolt tekkinud eriolukorra tõttu on paljud asutused (sh koolide ja laseasutuste pidajad) pidanud oma tegevusi ümber korraldama. Seega tekkinud kriis puudutab olulisel määral ka haridussektorit. Toetuse eraldamine võimaldab haridus- ja noortevaldkonnas tegutsevate asutuste jätkusuutliku tegutsemise ka peale kriisi. Määruse alusel eraldatud toetus parandab asutuste likviidsust tekkinud püsikulude katmisel.

---

<sup>3</sup> Euroopa Kohtu otsus kohtuasjas SFEI ja teised, C-39/94, punkt 60. Euroopa Kohtu otsus kohtuasjas Hispaania vs komisjon, C-342/96, punkt 41.

<sup>4</sup> Komisjoni 19.07.2016 teatis riigiabi mõiste kohta ELi toimimise lepingu artikli 107 lõike 1 tähenduses, p 196. [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719\(05\)&from=EN](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=EN)

## **5. Määruse rakendamiseks vajalikud kulutused ja määruse rakendamise eeldatavad tulud**

Määruse rakendamisega lisatulusid ei kavandata. Määruse rakendamiseks vajalikud toetused 15 miljonit eurot on kavandatud Haridus- ja Teadusministeeriumi eelarvesse. Täiendavad majandamiskulud määruse menetlemise ja rakendamisega seoses on samuti kavandatud Haridus- ja Teadusministeeriumi eelarvesse.

## **6. Määruse jõustumine**

Määrus jõustub üldises korras.

## **7. Eelnõu kooskõlastamine**

Eelnõu on asjassepuutuvate ministeeriumitega enne Vabariigi Valitsusele heakskiitmiseks esitamist mitteametlikult läbi räägitud.

Marika Tuusis  
rahandusosakonna juhataja